

**Rani Sri Wahyuni (1404954). “Studi Komparatif Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”  
Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu masih banyaknya siswa yang belum mampu mencapai nilai KKM pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari rata-rata Ulangan Akhir Semester ganjil tahun 2017/2018 pada siswa SMAN 1 Karangnunggal dan MAN 6 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi, dengan membedakan antara siswa SMAN 1 Karangnunggal dan MAN 6 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode studi komparatif dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 154 siswa kelas XI IIS mata pelajaran ekonomi SMAN 1 Karangnunggal dan MAN 6 Tasikmalaya, pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda dan uji beda. Temuan penelitian menunjukkan (1) Gambaran umum hasil belajar berada pada kategori dibawah KKM; kemandirian belajar berada pada kategori cukup mandiri, dan kategori lingkungan belajar berada pada kategori cukup kondusif; (2) Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (3) Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (4) Tidak terdapat perbedaan pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar antara SMAN 1 Karangnunggal dan MAN 6 Tasikmalaya.

**Kata Kunci:** *Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar, Studi Komparatif*

**Rani Sri Wahyuni (1304427). *Comparative Study of Independence learning, learning environment on Learning Outcomes Economy Subject*” Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., Supervisor II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si**

### **ABSTRACT**

*The Research is based on the issue that many students who don't be able to reach the standard of the learning outcome (KKM) on economy subject which can be indicated from the average of the last odd semester learning outcome in 2017/2018 on SMAN 1 Karangnunggal and MAN 6 Tasikmalaya. This research is aimed for knowing how independence learning and learning environment influence learning outcome on economy subject with distinguish between students of Karangnunggal 1 Senior High School and MAN 6 Tasikmalaya. Method of the research which used is study comparative method with questionnaire as data collector tool. The population in this research numbered 154 on grade XI IIS students on economy subject SMAN 1 Karangnunggal and MAN 6 Tasikmalaya, taking sample do use saturated technique sample. Data technique analysis use multiple regression and differentiation test. Results of the research show (1) Overview general learning outcomes are under KKM category ; independence learning is on enough independent category, and learning environment is on enough conducive ; (2) independence learning has positive effect on learning outcome, (3) learning environment has positive effect on learning outcome, (4) there is no difference of independence learning and learning environment between SMAN 1 Karangnunggal and MAN 6 Tasikmalaya.*

**Keywords:** *Independence Learning, Learning Environments, Learning Outcomes, Comparative Studies.*